

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профили): Безопасность жизнедеятельности.  
Дополнительное образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

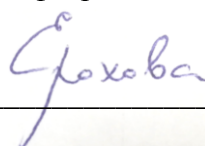
**2022**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Ваганова В.М., старший преподаватель  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у студентов систематизированных знаний по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения, трудовой культуры системы образования, профилактике производственного травматизма, освоение студентами основных разделов охраны труда: «Законодательство в области охраны труда», «Основы техники безопасности», «Гигиена труда и производственная санитария» и «Пожарная безопасность», «Основы террорологии».

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении;</li> <li>- санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;</li> <li>- виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих в образовательном учреждении во время учебного процесса и во внеурочное время;</li> <li>- факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций, их признаки и меры защиты от опасностей.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций;</li> <li>- применять меры обеспечения комплексной защиты обучающихся и</li> </ul>

		<p>персонала образовательного учреждения в опасных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять спасательные работы в образовательном учреждении до прибытия спасательных служб.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания правовой и доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов;</li> <li>- приемами и способами оказания помощи обучающимся при эвакуации из образовательного учреждения.</li> </ul>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении;</li> <li>- санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;</li> <li>- виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих в образовательном учреждении во время учебного процесса и во внеурочное время;</li> <li>- факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций, их признаки и меры защиты от</li> </ul>

		<p>опасностей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций;</li> <li>- применять меры обеспечения комплексной защиты обучающихся и персонала образовательного учреждения в опасных ситуациях;</li> <li>- организовывать и осуществлять спасательные работы в образовательном учреждении до прибытия спасательных служб.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания правовой и доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов;</li> <li>- приемами и способами оказания помощи обучающимся при эвакуации из образовательного учреждения.</li> </ul>

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» относится к предметно-методическому модулю образовательной программы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	5	180	12	24		36	6	36	-	-	-
2	3			12	24		36	6	45	-	27	экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>48</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

Интерактивная форма реализуется в форме «Лекция-дискуссия» и по темам практических занятий в форме «Ролевая игра»

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения	6	12		18	2	30	
2.	Организация комплексной безопасности образовательного учреждения	10	18		28	4	20	
3.	Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала	8	18		26	6	31	
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>48</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>27</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения**

Правовая основа системы безопасности в ОУ: Конституция РФ; Федеральные законы «Об образовании», «О борьбе с терроризмом», «О пожарной безопасности», «О милиции», «Об оружии», «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Федерации», «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и др., Трудовой, Гражданский, Уголовный, Уголовно-процессуальный и иные кодексы РФ, а также указы, распоряжения и послания Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ, решения, постановления, приказы, положения и иные документы, регулирующие вопросы безопасности.

## **Тема 2. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 3. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала**

Трудовой коллектив и пути создания здоровых и безопасных условий труда. Техника безопасности. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Перевозка детей автомобильным и железнодорожным транспортом.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия [Текст]: монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-442044#page/1>
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 280700 "Техносферная безопасность" (квалификация/степень - магистр) / П. Г. Белов. ; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. - М. : Юрайт, 2014. - 728 с.
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Текст]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-433075#page/1>
4. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. <https://biblio-online.ru/viewer/obespechenie-bezopasnosti-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-437325#page/1>

### **Дополнительная литература:**

5. Жмеренецкий, В. Ф. Теория безопасности социальных систем [Текст]: учеб.-метод. пособие / В. Ф. Жмеренецкий, В. В. Летуновский, К. Д. Популях; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т ; [под ред. В. Ф. Жмеренецкого]. - М. : МПСИ, 2010. - 177, [4] с.
6. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : [Текст] [учебник для студ. вузов по дисц. «Безопасность жизнедеятельности» для всех направл. Подгот. И спец.] / Н. Г.

Занько, К. Р. Малаян, Русак О. Н. ; под ред. О. Н. Русака. – Изд.13-е, испр. – СПб. : Лань, 2010. – 671с.

7. Петрова, М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: [Текст]: учебное пособие.»: ЭНАС; Москва; 2006

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

